

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: سلول های بنیادی	گروه آموزشی: علوم تشریح
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) تعداد کد درس: ۲۸ تعداد واحد: ۱ واحد نظری	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی گیلان
تعداد گروه هدف: ۳ نفر	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: یک ترم
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجوی دکتری تخصصی علوم تشریحی	زمان شروع: ۴۰۴/۰۷/۰۱
مشخصات استاد مسؤول:	

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
زمینی	دانشیار	۳۳۶۹۰۰۹۹		zaminy_a@yahoo.com	دکتر آرش
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
قربانی	استادیار	۳۳۶۹۰۰۹۹		ghorbani.anatomy93@gmail.com	دکتر مرجان

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

در این درس دانشجو با انواع سلول های بنیادی و تفاوت های آنها و نحوه القا و تمایز آنها به رده های اندودرمی - مزودرمی و اکتودرمی آشنا می شود. همچنین کاربردهای انواع سلول های بنیادی در پژوهش های علوم تکوینی، پزشکی، داروسازی و پزشکی بازساختی را می آموزد.

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره: آشنایی با:

آشنایی با انواع سلول های بنیادی و تفاوت های آنها و نحوه القا و تمایز آنها به رده های اندودرمی - مزودرمی و اکتودرمی، کاربردهای انواع سلول های بنیادی در پژوهش های علوم تکوینی، پزشکی، داروسازی و پزشکی بازساختی

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

از دانشجو/دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- اصول کلی و اصطلاحات مربوط به انواع سلول های بنیادی را بداند
- انواع سلول های بنیادی دوران رویانی را بشناسد
- انواع سلول های بنیادی حاصل از بافت های برون جنینی را بشناسد
- انواع سلول های بنیادی بالغین را بشناسد
- سلول های بنیادی پرتوان القایی را بشناسد و نحوه تولید و نگهداری آنها را بداند
- کاربردهای انواع سلول های بنیادی در پژوهش و پزشکی بازساختی را بداند
- با مباحث اخلاقی و قانونی استفاده از انواع سلول های بنیادی آشنا باشد

□ روش تدریس حضوری خواهد بود

□ برای بخش نظری، سخنرانی با استفاده از powerpoint، و بحث و پرسش و پاسخ

برنامه درسی تکنیک های میکروآناتومی دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی
نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده پزشکی گیلان

جلسه	تاریخ	عنوان	استاد	مکان	روش ارایه
۱.	۴۰۴/۷/۱	اصول کلی و اصطلاحات مربوط به انواع سلول های بنیادی	دکتر زمینی	دپارتمان آناتومی	حضور
۲.	۴۰۴/۷/۸	انواع سلول های بنیادی دوران رویانی	دکتر زمینی	دپارتمان آناتومی	حضور
۳.	۴۰۴/۷/۱۵	انواع سلول های بنیادی حاصل از بافت های برون جنینی	دکتر زمینی	دپارتمان آناتومی	حضور
۴.	۴۰۴/۷/۱۵	انواع سلول های بنیادی بالغین ۱ (مزانشیمی)	دکتر زمینی	دپارتمان آناتومی	حضور
۵.	۴۰۴/۷/۲۳	انواع سلول های بنیادی بالغین ۲	دکتر قربانی	دپارتمان آناتومی	حضور
۶.	۴۰۴/۷/۳۰	سلول های بنیادی پرتوان القایی	دکتر قربانی	دپارتمان آناتومی	حضور
۷.	۴۰۴/۸/۷	کاربردهای انواع سلول های بنیادی در پژوهش و پزشکی بازساختی	دکتر قربانی	دپارتمان آناتومی	حضور
۸.	۴۰۴/۸/۱۴	مباحث اخلاقی و قانونی استفاده از انواع سلول های بنیادی	دکتر قربانی	دپارتمان آناتومی	حضور

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای و منابع اصلی	*		روش تدریس حضوری و بصورت کار در آزمایشگاه بصورت ترکیبی خواهد بود. برای بخش نظری، سخنرانی با استفاده از powerpoint، و بحث و پرسش و پاسخ صورت می گیرد. در بخش عملی، دانشجویان در حضور استاد و در ساعت تعیین شده تکنیکها را انجام می دهند.	حضور در آزمایشگاه و و انجام تکالیف عملی	پیگیری، تعامل با شرکت کننده گان از طریق پیام و پاسخ به سوالات
منابع مطالعه بیشتر	*		فایل مربوط به اسلاید و رفرنس های مرتبط	مشاهده منابع و استفاده از آن	تهیه منابع
تمرین ها					
تالار گفتگو	*				
طرح سوال	*		بصورت تکلیف و کار عملی در آزمایشگاه	انجام تکالیف	بررسی پاسخ ها و ارسال بازخورد
سوالات متداول					
آزمون					
اتاق گفتگو	*		طرح سوال برای مشارکت دانشجویان	شرکت در اتاق گفتگو	شرکت در گفتگو و جمع بندی و ارسال پاسخ نهایی
کلاس آنلاین*					
اخبار					
نظرسنجی					

				*	خود آزمون
				*	تکالیف و پروژه‌ها

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق <https://samalive.ir/#/landing-page>) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Essentials of Stem Cell Biology: Robert Lanza
2. Kursad Turksen. Adult and Embryonic Stem Cells
3. Fundamentals of the Stem Cell Debate: The Scientific, Religious, Ethical, and Political Issues. Kristen Renwick Monroe
4. مقالات به روز و مرتبط

منابع مطالعه بیشتر:

۱-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت □ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ■ صوتی □ سایر موارد □ (توضیح دهید.....)

قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکالیف
۱		بر اساس جدول زمانی در طول ترم تکالیف به دانشجویان ارائه می شود.			مشارکت دانشجویان و تفهیم مطالب
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
با توافق دانشجو	۵۰ درصد	نحوه مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس و انجام و دقت در کار عملی در آزمایشگاه
بر اساس برنامه آموزش	۵۰ درصد	آزمون پایان دوره به صورت تشریحی

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی